

保護者用手引き

羅臼町育ちの手帳

こんぱす



羅臼町・羅臼町教育委員会

目次

はじめに	支援ファイルの活用について
様式1	育ちのはじめ「申し送りシート」
様式2	育ちの様子「フェイスシート」
様式3	育ちの願い「支援シート①②」
様式4	育ちの支え「連携シート①～⑥」
様式5	育ちの足跡「こんぱすシート」
別記様式	同意書・委任状
添付資料	関係機関の連絡先一覧
	記入の手引き

「**こんぱす**」とは？

- ◆**こんぱす** こんぱす **羅針盤**・・・目的地(目標)に向かってまっすぐ進む道しるべとなるように・・・。
- ◆**こん**にちは-**パス**・・・挨拶(こんにちは)のできるつながりの中で、手帳を手渡し(パス)、次へとつなぐことができるように・・・。
- ◆**コンパス**・・・支援のネットワークの円を描く、ツールとなるように・・・。

様式1 申し送りシート (手引き)

関係機関記入

◇支援者(先生)が園・学校間で子どもの様子を引き継ぐのに使用します。(記入日)平成 年 月 日

所属機関名 羅臼町立 ○○幼稚園		所属長 ○ ○ ○ ○	
		コーディネーター ◇ ◇ ◇ ◇	
担任(作成担当者)		□ □ □ □	電話 作成者所属機関の電話番号
ふりがな 氏名	○ ○ ○ ○	性別	男 女
		生年月日	平成 年 月 日
		ふりがな 保護者	○ ○ ◇ ◇

現在の状況(健康・遊び・対人関係・社会性・生活行動など)

しゃべりごと	<ul style="list-style-type: none"> 着がえ、手洗い、排せつなど身の回りのことは、自分でできる。 手先が器用で、折り紙が得意。 全校集会では、じっと座って話を聞くことができる。 忍耐強く、一つのことをやり遂げることができる。
配慮してほしいこと	<ul style="list-style-type: none"> 汗をよくかくのでこまめに着替えさせた。 非常ベルやピストルの音に過敏に反応し、嫌がる。 ○○くんが苦手で何かと言い争いのけんかになるので、近くの席や同じグループにしないようにしてきた。 転がるものがすきで、ボールやテープなどを見ると転がして遊ぶので、遊びの時間以外は、目につかない所においておいた。
気づかぬこと	<ul style="list-style-type: none"> 忘れ物が多い。言葉が(出ない)遅れている。 風邪をひきやすいので、汗をふいたり、着替えを頻繁にするようにした。
所属機関より	<ul style="list-style-type: none"> 入学当時は、授業中じっと座っていることができなかったが、徐々に座っている時間を長くすることで、1時間集中して座っていることができるようになった。友だちや周りの人に自分からあいさつの言葉をかけられるようになった。休み時間は、体育館や外で元気に走り回ったり、クラスメイトと鬼ごっこをしたりして楽しく過ごすことができている。今後の進路について、中学卒業までは特別支援学級に在籍し、その後、高等養護学校への進学を希望している。進学後も進路を見据えた指導が望まれる。
その他	<ul style="list-style-type: none"> 今年度、巡回相談の知能検査を受けたので、2年後に再度相談を受けて知能の発達の様子をみていくと良い。

様式2 フェイスシート

●氏名・住所など

本人	フリガナ	性別	生年月日	平成	年	月	日生
	氏名		電話番号	0153-	8	-	
	住所	〒086- 目梨郡羅臼町 町					
保護者	氏名		緊急連絡先	自宅携帯			
	住所						
家族構成	家族構成図		氏名	生年月日	続柄		

●妊娠・出産・発育の様子

胎生期	妊娠中の母の健康状態	：良 ・ 他（ ）		<妊娠中気になったこと>
	妊娠中の病気など	：無 ・ 有（病名 ）		
	薬の服用状況	：無 ・ 有		
出生期	妊娠期間	週	日	<医師の診断や出産時に気になったこと>
	出生体重	g		
	分娩様子	普通・逆子・鉗子・吸引・帝王切開・他		
	泣き方	良好・他（ ）		
	黄疸	普通・軽・重	保育器	無・有（ 日）
乳幼児期	首の座り（ カ月）	お座り（ カ月）	寝返り（ カ月）	<乳児期・幼児期に気になったこと>
	はいはい（ カ月）	一人歩き（ 歳 カ月）		
	人見知り（ ）	指さし（ ）		
	片言（ 歳 カ月）			
	1人でおしっこ（ 歳 カ月）	うんち（ 歳 カ月）		

<メモ> 気になること、気づいたことがあれば書いてください。

●特徴

	家庭では？	学校では？
得意なこと、好きなこと、興味、関心の強いこと		
苦手なこと、嫌いなこと、避けなければならないこと		

様式2 フェイスシート (手引き)

保護者・関係機関記入

◇支援者及び関係者が、子どものことをよく知るために用いるのに使用します。

●氏名・住所など						
本人	ふりがな	性別	生年月日	平成 年 月 日生		
	氏名 ○ ○ ○ ○		電話番号			
	住所 〒086- 目梨郡羅臼町		町			
保護者	ふりがな	緊急連絡先				
	氏名 ○ ○ □ □					
	住所 〒086- 目梨郡羅臼町	町				
家族構成	家族構成図		氏名	生年月日	続柄	
			○ ○ □ □	S . . .	父	
			◇ ◇	S . . .	母	
			○ ○	H . . .	本児	
			△ △	H . . .	二男	
●妊娠・出産・発育の様子						
胎生期	妊娠中の母の健康状態	： <input checked="" type="radio"/> 良 ・ 他		<妊娠中気になったこと> ・ つわりがひどかった。		
	妊娠中の病気など	： <input checked="" type="radio"/> 無 ・ 有 (病名)				
	薬の服用状況	： <input checked="" type="radio"/> 無 ・ 有				
出生期	妊娠期間	週 日	出生体重	g	<医師の診断や出産時に気になったこと> ・ 出産時チアノーゼがあった。	
	分娩	<input checked="" type="radio"/> 普通・逆子・鉗子・吸引・帝王切開・他				
	様子	<input checked="" type="radio"/> 普通・衰弱・仮死・双胎・臍帯けん絡・他				
	泣き方	<input checked="" type="radio"/> 良好・他 ()				
	黄疸	<input checked="" type="radio"/> 普通・軽・重	保育器	<input checked="" type="radio"/> 無・有 (日)		
乳幼児期	首の座り (3 ヶ月)	お座り (7 ヶ月)	寝返り (4 ヶ月)	<乳児期・幼児期に気になったこと> ・ 歩き始めが遅いと言われた。		
	はいはい (10 ヶ月)	一人歩き (1 歳 2 ヶ月)				
	人見知り (なし)	指さし (1 歳)				
	片言 (1 歳 7 ヶ月)					
	1人でおしっこ (歳 ヶ月)	うんち (歳 ヶ月)				
<メモ>気になること、気づいたことがあれば書いてください。						
●特徴						
	家庭では？		学校では？			
得意なこと、好きなこと、興味、関心の強いこと	・ 車が好きで、名前を言える。家の外を走る車を見るのが好き。					
苦手なこと、嫌いなこと、避けなければならないこと	・ 散歩で同じ道を通らないと嫌がる。					

様式3 「支援シート」① (手引き)

保護者・関係機関記入

◇家庭と学校で子どもの達成目標を設定し、そのための手立てを考えていくのに使用します。

将来の夢	
(本人)	(保護者)
<p>・プロ野球の選手になりたい。</p>	<p>・将来は、家業を継がせたい。</p>
<p>学年(年齢): 小学校1年生 (6才)</p>	<p>担任名: ○○ ○○</p>
<p>目 標</p>	<p>①友達と仲良く遊ぶことができる。 ②整理整頓を行うことができる。 ③〇学年の漢字や計算の仕方を覚える。</p>
<p>支 援 の 手 立 て</p>	<p>家 庭</p>
	<p>園・学校</p>
<p>成 果 と 次 年 度 に 向 け て</p>	<p>①遊び方のレパートリーが増えるよう いろいろな遊びを一緒に行う。 ②どこに何をかたづけたらよいかを 目で見てわかるよう工夫する。 ③家庭学習に取り組む。</p>
	<p>①遊び方のレパートリーが増えるよう いろいろな遊びをさせてみて、好きな遊びを選ばせる。 ②写真で整理整頓の見本を提示することで、ロッカ ーや机の中の整理整頓を行うようにした。</p>
	<p>①友達と一緒に遊べる遊びのレパートリー が増えた。これからもいろいろな遊び方 を教えていく。</p>
	<p>①友達とボール遊びや工作をして遊ぶ場面が見られ た。これからも友達と遊ぶ機会を設定し、一緒に 遊ぶ楽しさを感じてもらう。</p>

様式3 「支援シート」② (手引き)

◇関係機関への相談内容や取り組んだ内容、その成果や課題を記入するのに使います。 保護者・関係機関記入

	機関名・担当・支援期間	支援内容・成果
関 係 機 関	機関名 例) 羅臼町発達支援センター 職名・担当 ○○ ○○ 相談内容 <ul style="list-style-type: none"> ・手先が器用になってほしい ・友達と仲良く遊んでほしい 21年 4月 1日 ~ 22年 3月 31日	<支援内容> ①はさみやのりを使ったおもちゃづくりを行った。 ②多くの子とかわれる機会を設け、担当も間に入って遊ぶようにした。 ----- <ふりかえり> ①はさみをつかって、線どおりに切れるようになってきた。今後はさみを用いる活動を継続する。 ②友達と積み木などで遊ぶ時間が増えたが、他の子の積みきを何も言わずに取ってしまうことがあったりしたので、「貸して。」と言えるようにする。
	機関名 職名・担当 相談内容 年 月 日 ~ 年 月 日	<支援内容> ----- <ふりかえり>
	機関名 職名・担当 相談内容 年 月 日 ~ 年 月 日	<支援内容> ----- <ふりかえり>

※関係機関からアドバイス頂いた資料がありましたら、一緒に保管しておいて下さい。

様式4 「連携シート」① (手引き)

◇関係機関とのつながりをわかりやすくするために使用します。

保護者・関係機関記入

就 学 前	
在籍	幼稚園名 ○○幼稚園 <担任> 年少～ ○○ ○○ 年中～ ◇◇ ◇◇ 年長～ □□ □□
医療に関する支援	機関名 ○○病院 担当者 ○○ ○○
	・○○の治療のため普段○○を飲んでいる。
福祉に関する支援①	機関名 羅臼町役場保健福祉課 担当者 ○○ ○○
福祉に関する支援②	機関名 羅臼町発達支援センター「ありんこ」 担当者 ○○ ○○
教育に関する支援	機関名 担当者
その他の支援	機関名 担当者
備考	

様式4 「連携シート」② (手引き)

◇関係機関とのつながりをわかりやすくするために使用します。

保護者・関係機関記入

小学校1年生～3年生	
在籍	学校名 〇〇小学校 <div style="float: right;"> <担任> 1年～ 〇〇 〇〇 2年～ ◇◇ ◇◇ 3年～ □□ □□ </div>
医療に関する支援	機関名 _____ 担当者 _____ _____
福祉に関する支援①	機関名 〇〇児童相談所 <div style="float: right;"> 担当者 〇〇 〇〇 </div> _____
福祉に関する支援②	機関名 _____ 担当者 _____ _____
教育に関する支援	機関名 _____ 担当者 _____ _____
その他の支援	機関名 _____ 担当者 _____ _____
備考	・何か特記すべきことがありましたら、ご記入下さい。

様式4 「連携シート」③ (手引き)

◇関係機関とのつながりをわかりやすくするために使用します。

保護者・関係機関記入

小学校4年生～6年生	
在籍	学校名 <担任> 4年～ 5年～ 6年～
医療に関する支援	機関名 担当者
	(Blank area for medical support details)
福祉に関する支援①	機関名 担当者
	(Blank area for welfare support details 1)
福祉に関する支援②	機関名 担当者
	(Blank area for welfare support details 2)
教育に関する支援	機関名 担当者
	(Blank area for education support details)
その他の支援	機関名 担当者
	(Blank area for other support details)
備考	(Blank area for remarks)

様式4 「連携シート」④ (手引き)

◇関係機関とのつながりをわかりやすくするために使用します。

保護者・関係機関記入

中学校1年生～3年生	
在籍	学校名 _____ <担任> 1年～ 2年～ 3年～
医療に関する支援	機関名 _____ 担当者 _____ _____
福祉に関する支援①	機関名 _____ 担当者 _____ _____
福祉に関する支援②	機関名 _____ 担当者 _____ _____
教育に関する支援	機関名 〇〇高等養護学校 担当者 〇〇 〇〇 _____
その他の支援	機関名 _____ 担当者 _____ _____
備考	_____

様式4 「連携シート」⑤ (手引き)

◇関係機関とのつながりをわかりやすくするために使用します。

保護者・関係機関記入

高等学校1年生～3年生	
在籍	学校名 <担任> 1年～ 2年～ 3年～
医療に関する支援	機関名 担当者
福祉に関する支援①	機関名 担当者
福祉に関する支援②	機関名 担当者
教育に関する支援	機関名 担当者
その他の支援	機関名 担当者
備考	

様式4 「連携シート」⑥ (手引き)

◇関係機関とのつながりをわかりやすくするために使用します。

保護者・関係機関記入

高等学校卒業後	
医療に関する支援	機関名 _____ 担当者 _____
就労に関する支援	機関名 ハローワーク 等 担当者 〇〇 〇〇
福祉に関する支援①	機関名 _____ 担当者 _____
福祉に関する支援②	機関名 _____ 担当者 _____
教育に関する支援	機関名 _____ 担当者 _____
その他の支援	機関名 _____ 担当者 _____
備考	

別紙様式 「こんばすシート」 (手引き)

◇子どものほめてあげたいできごと、かがやく場面を記録としてのこすために使用します。 保護者・関係機関記入

	家庭や地域において	園や学校、関係機関において
就学前		
小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ お家でのお手伝い ・ 自転車に乗れるようになった等、はじめて出来るようになったこと ・ お家で見せてくれる優しさ ・ 兄弟姉妹への思いやり 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 園や学校の行事での活躍 (運動会、学芸会、マラソン大会、体育祭、学校祭、遠足など) ・ 少年団や部活動での活躍 ・ 美術書道展、海の子作品展等での受賞 ・ 児童会、生徒会活動での頑張り
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子ども会活動での活躍 ・ お祭りや地域行事への参加 ・ ボランティア活動の頑張り など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 係りや委員会活動での頑張り ・ ボランティア活動の頑張り ・ 掃除の頑張り ・ 学級委員長や班のリーダーとしての活躍
高等学校		<ul style="list-style-type: none"> など
その後		